

DISCUSSÃO SOBRE O USO DE AGROTÓXICOS COMO UMA PROPOSTA TEMÁTICA NO ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA

Thaynara de Melo Freitas [thaynara_melo_freitas@hotmail.com]

Bianca Paes Almeida Silva [biancapaesalmeidasilva@hotmail.com]

Fernando Fernandes Rodrigues [supervisor fernandofquimico@hotmail.com]

Elisangela Matias Miranda [coordenadora elisangelamiranda@ufgd.edu.br]

Subprojeto Química

O Ensino de Química deve enfatizar a importância de se conhecer o impacto do uso de agrotóxicos nas plantações de alimentos, que estão cada vez mais em excesso nos alimentos e impactando tanto o meio ambiente quanto a saúde humana. Discussões sobre essa temática são importantes ao possibilitar mudança de hábitos e estilos de vida, voltados para a valorização de uma alimentação saudável e de ações voltadas para preservação do meio ambiente. Destaca-se também que a importância da discussão sobre os usos excessivos de agrotóxicos se deve ao seu grande impacto a saúde humana que muitas vezes é omitida a população e pouco discutida na educação formal, competindo aos educadores trabalhar essa questão que envolve questões conceituais, sociais, econômicas, políticas, de saúde pública e ambiental, e de segurança alimentar. Portanto, este trabalho consistiu na realização de discussões sobre o uso e impacto dos agrotóxicos como temática para o ensino de química orgânica para alunos do ensino médio, possibilitando aos alunos além de aprenderem de forma contextualizada, compreenderem os efeitos no meio ambiente e na saúde humana ocasionada pelo uso incorreto e excessivo dos agrotóxicos e não comprometimento das orientações dadas pela Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária). A atividade foi desenvolvida, no âmbito do PIBID/Química-UFGD, na escola Estadual Floriano Viegas Machado, com 25 alunos da turma de 3º ano do ensino médio, do turno matutino. Essa atividade foi desenvolvida em dois momentos. No primeiro momento realizou-se uma aula temática em que se abordava a definição de agrotóxico: onde eram usados, os danos que causavam no meio ambiente e na saúde humana, e as estruturas químicas de alguns agrotóxicos e algumas alternativas para o uso do mesmo. Inicialmente foi realizada uma revisão com algumas funções orgânicas para que os alunos não apresentassem tanta dificuldade no decorrer da atividade. Conforme as estruturas eram apresentadas aos alunos eles iam identificando seus grupos funcionais, e alguns detalhes sobre nomenclaturas o que despertou uma grande participação dos alunos durante a aula. Logo em seguida foi aplicado um questionário aos alunos contendo duas perguntas, as mesmas tinham como objetivo analisar o conhecimento e a opinião dos alunos referentes a esse assunto e sendo assim saber também o que os alunos acharam sobre a metodologia utilizada. A aplicação dessa atividade demonstrou-se de grande importância para a construção do conhecimento dos alunos, eles puderam conhecer quais os impactos causados no meio ambiente e a saúde, e dessa forma foi possível alertá-los e provocar uma curiosidade para que eles procurem conhecer e debater mais sobre o assunto no ambiente escolar e também no ambiente social.

Palavras-chave: Agrotóxicos; Ensino de Química; Química Orgânica.

Apoio: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) – Brasil, Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD e a escola estadual Floriano Viegas Machado.